



A/A COMUNIDAD EDUCATIVA DE TOMARES

V ENCUENTRO INTERCULTURAL “El mundo, una familia”

La ONG TOMARES COMPARTE, organiza un año más, con el apoyo del Ayuntamiento de Tomares, el “**Encuentro Intercultural**”. Un encuentro con carácter festivo donde mediante la música, la gastronomía, la artesanía y el diálogo, se propiciará el intercambio cultural entre las personas de distinta procedencia que conviven en nuestro entorno, a fin de romper las “barreras invisibles” que aún persisten en nuestra sociedad.

Se trata de un evento de carácter benéfico cuya recaudación se destinará a ayudar a familias necesitadas, así como a la puesta en marcha de un proyecto de inserción socio-laboral.

Consideramos que es una buena ocasión, en la línea de la educación en valores, para trabajar con nuestros estudiantes **el respeto mutuo y una mirada comprensiva hacia el otro**, entendiéndolo no como un extraño, sino como **una oportunidad para la comunicación, la solidaridad y la cooperación entre todos los seres humanos**.

Nos encantaría, por tanto, contar con vuestra presencia y colaboración en este ENCUENTRO, **promoviendo y favoreciendo la interculturalidad a través de las relaciones y de distintas expresiones artísticas, musicales y gastronómicas de países y pueblos diversos**.

¿CÓMO?

- **Difundiendo**, de la manera más extensa posible entre el profesorado, alumnado y padres de la comunidad educativa de Tomares, la celebración y participación en este evento.
- **Trabajando previamente** con el alumnado y sus familias los valores antes citados que se pretenden promover, a través de las actividades que facilitamos o de cualquier otra relacionada con el tema.
- **Participando dicho día** de forma activa mostrando bailes, vestidos, comida, artesanía o cualquier elemento de la idiosincrasia de su ciudad natal, a fin de conocernos mejor y favorecer la cohesión social de nuestro pueblo.
- **Exponiendo asimismo** los trabajos realizados en clase por el alumnado durante la Semana de la Interculturalidad.

¿CUÁNDO?

- ❖ Proponemos la celebración de la **Semana de la Interculturalidad del 23 al 28 de Octubre de 2017** en los centros educativos de Tomares, aunque se puede empezar a trabajar desde este momento.
- ❖ Celebración del **V ENCUENTRO INTERCULTURAL**, bajo el lema “**El mundo, una familia**”, **el sábado 28 de octubre de 2017, en los Jardines del Conde**. Tendrán lugar actuaciones, bailes, mercadillo solidario, artesanía, gastronomía internacional y talleres infantiles.

ACTIVIDADES

Ideas tanto generales como para etapas específicas. Son sugerencias de trabajo para comenzar en todos los niveles. Más adelante proporcionaremos el horario concreto de actividades del sábado 28. Si alguien quiere participar en la elaboración de este horario puede contactar con nosotros:

- whatsapp: **608 12 55 33**
- tlf: **625674888**
- email: **eventostomarescomparte@gmail.com**

Sugerencias generales:

- Repartir los distintos continentes entre las distintas etapas educativas
- Realizar cadenas con las banderas del continente que les haya tocado, cadenas que se colgarán luego en el parque para delimitar las distintas zonas de juego.
- Árbol de palabras amables (ver anexo)
- Contar cuentos basados en la interculturalidad
- Investigar los distintos tipos de familias y/o de casas de una zona
- Fotocall con vestimentas típicas de los distintos países del continente que les haya tocado
- Tu nombre en alfabetos del mundo (ver anexo)

INFANTIL

- <https://www.youtube.com/watch?v=rGwVveuYpvc> Canción
- Cuento: <https://es.scribd.com/document/31876795/cuento-interculturalidad>
- Cuento con láminas para dibujar:
<http://www.waece.org/catedra/webcuentos/unchocolatemuyespecial.htm>
-

PRIMARIA

- Dinámica intercultural CUÉNTAME UN CUENTO Y VERÁS COMO APRENDO. (dinámica 1 del siguiente pdf:
http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material_didactico/comun/multiculturalidad/pdf/dinamicas_interculturalidad.pdf
- Juegos por continente: os facilitamos el enlace a un libro donde los juegos están catalogados por continentes y por edades, para que podáis elegir fácilmente el que más os interese en función de la edad y el continente que trabajéis:
http://www.mansunidesvor.org/usuarios/material/arxiu/19_1_Juegosmulticulturales.pdf
- Vídeos para el debate:
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=vaZtQmfpoSg> Sneetches

- <https://www.youtube.com/watch?v=rUIFQrEckSc> Pajaritos
- <https://www.youtube.com/watch?v=LAOICltn3MM> El puente
- <https://www.youtube.com/watch?v=rGwVveuYpvc> Canción
- <https://www.youtube.com/watch?v=ilzB9WbkAh8&t=91s> Cuento Teresa
- 1º y 2º:
 - Cuento: <https://es.scribd.com/document/31876795/cuento-interculturalidad>
 - Cuento con láminas para dibujar: <http://www.waece.org/catedra/webcuentos/unchocolatemuyespecial.htm>
- 3º y 4º
 - Cuento: <https://es.scribd.com/document/31876795/cuento-interculturalidad>
 -
- 5º y 6º
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ywcAnvSFxlC> Los Simpson

SECUNDARIA

- Vídeos para el debate:
 - <https://youtu.be/rYDJE84lhqU> mestizaje ADN (dinámica de debate para temas como racismo, inmigración, interculturalidad, comunicación)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vaZtQmfpoSg> Sneetches
 - <https://www.youtube.com/watch?v=rUIFQrEckSc> Pajaritos
 - <https://www.youtube.com/watch?v=LAOICltn3MM> El puente
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ilzB9WbkAh8&t=91s> Cuento Teresa
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ywcAnvSFxlC> Los Simpson
 - <https://www.youtube.com/watch?v=WnNfsT2C8nA> Inter y multi Canción
 - La estrella luminosa, la historia del Sahara contada sobre arena: <https://youtu.be/CI3IWIts4gE>

BACHILLERATO

Se enviará un cuestionario preguntando por la posible participación de los alumnos y sus familias en las actividades del sábado 28 de octubre, bien con alguna comida, baile o música típica de su país o ciudad (Ver anexo).

APENDICE

1. Árbol de las palabras amables

Construid un gran árbol para colgar en la clase y pedid a vuestros alumnos que entre todos escojan tres o cuatro palabras amables que les parezcan bonitas o les inspiren. Deben ponerse de acuerdo, pues toda la clase trabajará sobre esas mismas palabras. Podéis proponerles, algunas como las siguientes: “amistad”, “alegría”, “compañero”, “amor”, “libertad”, “imaginación” o “ilusión”.

Repartid por grupos la labor de investigar cómo se escriben y cómo se pronuncian estas tres o cuatro palabras en un idioma concreto. Por ejemplo; decid a un grupo que busque las palabras “felicidad”, “amor” y “amigo” en italiano; a otro a que lo haga en francés; a otro, en irlandés, etc. Seleccionad 4 o 5 idiomas que os interese trabajar, no más.



Necesitaréis tener acceso a la red para que vuestro alumnos puedan buscar su mejor traducción y además cómo se dicen estas palabras. Cuando hayan encontrado la información, haced que escriban las palabras encontradas en tarjetas grandes y mezcladlas todas. A continuación, a nivel de grupo-clase, todos tendrán que trabajar en equipo para agrupar en un lado aquellas tarjetas que hacen referencia a la palabra “felicidad” ; en otro lado las que se refieren a “amor”; etc.

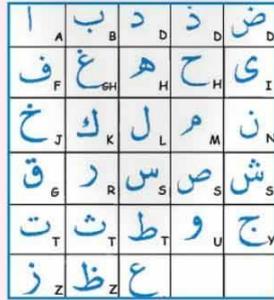
Finalmente, colocadlas todas en vuestro árbol de las palabras bonitas y, de tanto en tanto, repetid la actividad. Si se ha producido la llegada de algún niño de fuera, es un buen momento para realizar esta actividad y aprender sobre su cultura.

webgrafía: <http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/juegos-para-trabajar-la-interculturalidad-en-el-aula-de-primaria/28867.html>

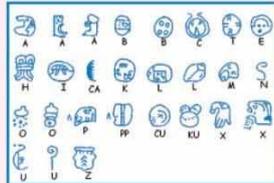
2. Grafías del mundo:

Grafías

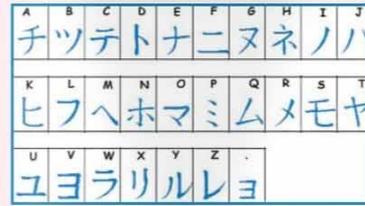
ESCRIBE TU NOMBRE CON LAS GRAFÍAS ÁRABES



ESCRIBE TU NOMBRE CON LAS GRAFÍAS MAYAS



ESCRIBE TU NOMBRE CON LAS GRAFÍAS CHINAS



ESCRIBE TU NOMBRE CON LAS GRAFÍAS RUSAS



3 Material complementario

El alfabeto griego

mayúsculas	minúsculas	nombre de la letra	transcripción latina	sonido
A	α	alfa	A	a
B	β	beta	B	b
Γ	γ	gamma	G	ga, gue, gui, go, gu
Δ	δ	delta	D	d
E	ε	épsilon	E	e (breve)
Z	ζ	dseta	Z	ds
H	η	eta	E	e (larga)
Θ	θ	zeta	Th	za, ce, ci, zo, zu
I	ι	iota	I	i
K	κ	kappa	C, K	k
Λ	λ	lambda	L	l
M	μ	mi	M	m
N	ν	ni	N	n
Ξ	ξ	xi	X	ks
O	ο	ómicron	O	o (breve)
Π	π	pi	P	p
P	ρ	rho	R	r
Σ	σ, ς	sigma	S	s
T	τ	tau	T	t
Υ	υ	ípsilon	Y, I	u (francesa)/ü (alemana)
Φ	φ	fi	Ph	f
X	χ	ji	Ch	j
Ψ	ψ	psi	Ps	ps
Ω	ω	omega	O	o (larga)

3. Cuestionario participación:

Os invitamos a rellenar este pequeño cuestionario y enviárselo fotografiado a alguno de los contactos abajo indicados:

- ¿Te gustaría colaborar? Si No
- ¿De que país o ciudad eres? _____
- ¿Con qué te gustaría participar?
 Baile Comida Vestimenta Música Juegos Cuentos populares
 Otros
- ¿Qué tipo de baile, comida, vestimenta, música, juego o cuento vas a aportar?

- ¿Quieres aportar alguna otra idea para el encuentro? Dinos cual

- ¿Cómo contactamos contigo (tlf, email,...): _____

Contacto:

- whatsapp: **608 12 55 33**
- tlf: **625674888**
- email: eventostomarescomparte@gmail.com